

PROJET PEDAGOGIQUE – 2024/2025

A l'issue de la réunion d'élaboration du projet pédagogique des mercredis de l'année scolaire 2024/2025, du 10 septembre 2024, l'équipe d'animation a choisi pour servir le projet éducatif de la structure, d'orienter les projets d'animation autour des objectifs suivants :

SOLIDARITÉ – ENTRAIDE – PARTICIPATION ACTIVE à LA VIE DU CENTRE

- **Suite à un temps de concertation sous forme de jeu en début d'année scolaire** : les propositions d'activités des enfants, touchant tous les domaines d'activités (sports, sciences, culture, nouvelles technologie, arts...) seront intégrés au programme d'animation.
- **Participation aux propositions culturelles jeune public de Fumel Communauté** : spectacles, concerts...
- **Participation à la vie locale** : visiter les expositions, et y participer si possible, donner un coup de main aux associations (parents d'élèves, secours populaire...). Réalisation d'une exposition artistique, en collaboration avec l'atelier de Mr Sauret.
- **Privilégier les actions intergénérationnelles** : en partenariat avec l'EHPAD de Fumel ou le Logement Foyer du Foulon.

ACTIONS PARENTALITÉ

- Mise en place d'activités, de jeux, de sorties et d'évènements partagés avec les parents.

DÉVELOPPER LE GOÛT DE LIRE, D'ÉCRIRE – DÉVELOPPER SON ESPRIT CRITIQUE

- **Proposition chaque semaine d'un temps de lecture ou d'écriture** permettant la réflexion et le débat d'idées entre les enfants, et favorisant la découverte littéraire.

DÉVELOPPER LE GOÛT DE L'ACTIVITÉ SPORTIVE

- **Instauration d'un temps d'exercice physique chaque matin** : **LES P'TITS SPORTIFS** Cardio-respiratoire, musculaire, d'assouplissement et d'équilibre
- **découvertes jeux et sports** : sports de plein air, individuels, collectifs, sports méconnus : présentés et initiés par des prestataires expérimentés et/ou des associations sportives : bassin d'initiation, pétanque, pêche, basket, handball, tir sportif, foot, arts martiaux...

SENSIBILISATION A LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT ET AU DEVELOPPEMENT DURABLE

- **Mise en place de « brigades »** **LES P'TITS ÉCOLOS** chargées du bon respect, par les enfants et les adultes : du bon tri des déchets – des économies d'énergie – de la bonne utilisation de l'eau...

APPRENDRE A VIVRE EN COLLECTIVITE – ACQUERIR DE L’AUTONOMIE

- **Sensibilisation des enfants aux règles essentielles du « Bien vivre ensemble »** : tout au long de l’année, mettre en place des temps de concertation/évaluation, des comportements à avoir pour bien vivre en collectivité : politesse, respect, économie d’énergie, solidarité...
- **Gagner de l’autonomie sur les gestes quotidiens** : chaussures, habillage, déshabillage, prépa de la sieste, gestion de ses affaires personnelles...
- **Sensibilisation aux gestes qui sauvent et prévention des accidents domestiques**
- **Lutte contre les violences et le harcèlement**

DEVELOPPER LE GOUT D’APPRENDRE METTRE EN VALEUR LES CONNAISSANCES ET SAVOIR-FAIRE DE CHACUN

- **Tenue d’un carnet personnel** « qu’est-ce que j’ai appris aujourd’hui ? » répondant aux questions : Comment ça fonctionne ? pourquoi ce nom ? pourquoi on fait comme cela ? D’où ça vient ? depuis quand ? etc... dans tous les domaines possibles.
- **proposer aux enfants de partager leur passion** avec d’autres enfants, en leur permettant d’organiser un temps d’activité.

TRAVAILLER LA MOTRICITÉ FINE ET S’APPROPRIER DES TECHNIQUES

- **suivi de l’évolution des enfants** dans l’utilisation d’outils (stylo, pinceaux, crayon, etc...) de matériaux (papier, carton, argile, pâte à modeler...) et autres matériels (peintures, craies...)

SANTÉ NUTRITION

- **travail sur la bonne alimentation** : pourquoi ? comment ? quels sont les différents groupes d’aliments, etc...
- **découvrir la gastronomie** d’autres pays

MIEUX CONNAITRE SON TERRITOIRE

- Quelles sont les structures de sports et de loisirs proches de chez moi ?
- Quels sont les services publics ?

Le directeur, Jérôme BREGERAS.